

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
города Москвы  
"Детская хореографическая школа "Фуэте"  
от "31" мая 2020 г. № 18

**Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических  
работников и сотрудников  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
города Москвы  
«Детская хореографическая школа «Фуэте»**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников и сотрудников ГБУДО г. Москвы «ДХШ «Фуэте» (далее - Кодекс) разработан в соответствии с Типовым Кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.) (протокол N 21), с положениями Конституции Российской Федерации, с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники и сотрудники ГБУДО г. Москвы «ДХШ «Фуэте» (далее – преподаватели и сотрудники), независимо от замещаемой ими должности.

1.3. Преподаватели и сотрудники, которые состоят в трудовых отношениях с ГБУДО г. Москвы «ДХШ «Фуэте» (далее – Учреждение), осуществляющим образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию и(или) организации образовательной деятельности, обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей служебной деятельности.

1.4. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

1.5. Целью Кодекса является:

установление этических норм и правил служебного поведения преподавателей и сотрудников для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета преподавателей и сотрудников Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения преподавателей и сотрудников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения преподавателями и сотрудниками своих должностных обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования должной морали в системе образования, уважительного отношения к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле преподавателей и сотрудников.

1.8. Знание и соблюдение преподавателями и сотрудниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

## **2. Основные принципы и правила служебного поведения преподавателей и сотрудников**

2.1. Основные принципы служебного поведения преподавателей и сотрудников являются основой поведения граждан Российской Федерации в связи с нахождением их на рабочем месте.

2.2. Преподаватели и сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных

этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Преподавателям и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

2.4. Преподавателям и сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей преподавателям и сотрудникам не допускать:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Преподавателям и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Преподавателям и сотрудникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид преподавателя и сотрудника при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.9. Преподаватели и сотрудники обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

2.10. Преподаватели и сотрудники в своей деятельности не должны допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов, исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

2.11. Преподаватели и сотрудники при исполнении ими должностных обязанностей не должны допускать личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

2.12. При поступлении на должность преподаватель и сотрудник обязан заявить о наличии или возможности наличия у него личной заинтересованности, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей.

2.13. Преподаватель и сотрудник обязаны уведомлять руководителя Учреждения, органы прокуратуры Российской Федерации или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной обязанностью преподавателя и сотрудника.

2.14. Преподавателю и сотруднику запрещается получать в связи с исполнением им должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения), за исключением случаев, установленных законодательством Российской Федерации.

2.15. Преподаватель и сотрудник может обрабатывать и передавать служебную информацию, доступную ему, при соблюдении действующих в Учреждении норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.16. Преподаватель и сотрудник обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

2.17. Сотрудник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам Учреждения, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

2.18. Сотрудник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призван:

а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

б) принимать меры по предупреждению коррупции;

в) не допускать случаев принуждения работников Учреждения к участию в деятельности политических партий и общественных объединений.

2.19. Сотрудник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействие подчиненных ему сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял меры по недопущению таких действий или бездействия.

### **3. Заключительные положения**

3.1. ГБУДО г. Москвы «ДХШ «Фуэте» самостоятельно по результатам обсуждения с преподавателями и сотрудниками утверждает Кодекс приказом. В случае внесения изменений и дополнений в Кодекс утвержденная руководителем учреждения новая редакция Кодекса направляется в Департамент культуры города Москвы для сведения.

3.2. Соблюдение норм, установленных настоящим Кодексом, является обязательным для лиц, заключивших с ГБУДО г. Москвы «ДХШ «Фуэте» гражданско-правовой договор, только при соблюдении следующих условий:

непосредственное указание на это в договоре;

если иное не вытекает из существа правоотношений, урегулированных договором.

3.3. Анализ и оценка соблюдения правил профессиональной этики, предусмотренных кодексом, являются обязательными при проведении аттестации, назначении на вышестоящую должность.

3.4. Нарушение преподавателями и сотрудниками положений Кодекса подлежит моральному осуждению на заседании соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников Учреждения и урегулированию конфликта интересов, образуемой в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. N 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов", а в случаях, предусмотренных федеральными законами, нарушение положений Кодекса влечет применение к работникам Учреждения мер юридической ответственности.